

**PLANO DE TRABALHO**  
**EDITAL Nº 02/2023 SEMAS/CMDCA-RP**

**1. Identificação do Projeto:**

**1.1.** OSC Proponente: CORASSOL – Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social

**1.2.** Endereço: Rua Legionário Maurício nº 69

**1.3.** Data da Constituição: 03/03/1981

**1.4.** Telefone: (16) 3934-9998

**1.5.** CNPJ: 01.905.513/0001-04

**1.6.** E-mail: corassol@corassol.org.br

**1.7.** Site: www.corassol.org.br

**1.8.** Nome do Responsável Legal: Marta Irides de Oliveira

**1.9.** RG: 2.721.480-1

**1.10.** CPF: 050.747.358-23

**1.11.** Endereço Residencial: Rua Dr. Jorge Lobato nº 202 – Vila Tibério

**1.12.** Telefone Pessoal: (16) 99197-3841

**1.13.** E-mail Pessoal: martairides@gmail.com

**1.14.** Responsável Técnico pelo Projeto: Michele da Silva Rodrigues

**1.15.** Função: Assistente Social

**1.16.** Inscrição Profissional: CRESS 59567

**1.17.** E-mail: sesocl@corassol.org.br

**2 - Apresentação da Organização**

**2.1. Histórico da Organização:**

O CORASSOL é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, beneficente e filantrópica de caráter assistencial, social, cultural e educacional, que tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais.

Ao longo da história, é possível notar que o CORASSOL tem realizado mudanças, adequações e expansões, sempre prezando pela qualidade, pelo bom atendimento, buscando adequar-se à realidade e necessidade da comunidade.

O trabalho social teve início em 1977, sendo que em 03/03/1981 foi eleita a primeira diretoria que, em virtude do aumento da demanda de atendimentos, já havia dado início à construção de uma sede própria, a qual foi inaugurada em 1982, sendo que a abertura do CNPJ ocorreu em 03/07/1989.



A seriedade e transparência do trabalho realizado sempre foram marcantes desde o início das suas atividades, que a princípio eram realizadas por meio da união de amigos pertencentes à Cruzada dos Militares que, percebendo as vulnerabilidades e intencionalidade da comunidade, passou a atender as necessidades detectadas. Desde então, sempre buscou-se realizar um serviço de qualidade à comunidade.

O CORASSOL oferece gratuitamente atividades artísticas, culturais, socioeducativas e de convivência, a crianças, adolescentes, jovens e adultos, por meio de seus programas, projetos e atividades, buscando criar e realizar atividades diversas capazes de expandir o universo social, cultural, educacional e artístico dos seus usuários e da comunidade em que está inserida, além de auxiliar no desenvolvimento de habilidades, talentos e aptidões.

Dessa maneira as ações propiciam aprendizagens e vivências, realizadas em situações de interação e descontração, que são capazes de possibilitar condições de proteção e/ou inclusão social, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, às pessoas atendidas direta e indiretamente.

## 2.2. Finalidade Estatutária:

O CORASSOL tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais – a vida, saúde, educação, cultura, lazer, esporte, trabalho, habitação e meio ambiente – que propiciem condições de proteção e/ou inclusão, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas em situação de vulnerabilidade, discriminação, abandono e exclusão social.

§1º Os programas e projetos disponibilizados, bem como ações, atividades e serviços atenderão às necessidades detectadas na comunidade e serão oferecidos a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

§ 2º É o objetivo do CORASSOL a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, comprometendo-se a instituição a observar, integralmente, os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, publicidade e eficiência.

## 3. Apresentação da Proposta:

### 3.1. Título do Projeto:

Construindo o Amanhã – COAMA

### 3.2. Solicitação:

( X ) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

( X ) Sensibilização (Liberação Especial)





CORASSOL

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

3

( X ) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

**3.3. Eixo Temático:** III Assistência Social

**Prioridade:** Art. 38

**3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital):** R\$ 75.500,00

**3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado):** R\$ R\$ 25.705,35

**3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação:** 745.437,00

#### **4. Apresentação do Projeto/Atividade:**

##### **4.1. Descrição da Realidade –**

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a cidade de Ribeirão Preto – SP abrange sua área territorial em 650,916 km<sup>2</sup> e, atualmente, possui a estimativa de 720116 (setecentos e vinte mil e cento e dezesseis) habitantes, apresentando densidade demográfica de 928,92 hab/km<sup>2</sup> e 98,4% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 92,5% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 64,5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada.

Outrossim, mediante informações sociodemográficas de 2010 o município apresenta um Índice de escolarização de 96,9% entre 6 a 14 anos e Índice Desenvolvimento Humano (IDHM) de 0,800 que está um pouco a baixo a nível estadual, mas ainda sim é um índice alto, além disso, taxa de Mortalidade Infantil de 10,67 óbitos por mil nascidos vivos em 2019. É importante ressaltar que Ribeirão preto é uma cidade influente e referência da região, destacando-se o setor de comércio, trabalho, área da saúde e educação.

Segundo o SEADE, a taxa de evasão escolar no ensino fundamental é de 0,10, a taxa de reprovação 1,0, um pouco acima da média relacionada ao estado de São Paulo e a taxa de aprovação 98,8. A rede pública é extensa, formada por unidades estaduais, municipais e 24 unidades de educação infantil que são convenias ao município, sendo grande parte interligada à Secretaria Municipal de Assistência Social – SEMAS. O índice da população com menos de 15 anos é de 17,7% (SEADE/2017), totalizando 117004 pessoas, já a população igual ou superior a 60 anos é de 14,9%, tendo um índice de envelhecimento de 84,31.

Conforme exposto no site do CECAD 2.0 – Ministério da Cidadania – MDS em 2022, dados do Cadastro Único de Ribeirão Preto compreende 37548 (trinta e sete mil e quinhentos e quarenta e oito) famílias cadastradas em seu sistema, dentre elas, 16083 (dezesseis mil e oitenta e três) (43%) estão em situação de Extrema Pobreza, 3224 (três mil e duzentos e vinte e quatro) (9%) famílias em situação de Pobreza, 7549 (sete mil e quinhentos e quarenta e nove) (20%) de famílias de Baixa Renda, como exemplifica a tabela a seguir:

Rua: Legionário Maurício, 69 - Ipiranga - 14060-310 - Ribeirão Preto/SP - Fone: (16) 3934-9998.

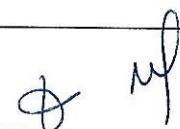
[www.corassol.org.br](http://www.corassol.org.br) - [corassol@corassol.org.br](mailto:corassol@corassol.org.br) - [facebook.com/corassol](https://facebook.com/corassol)

Fonte: IBGE, Censo Demográfico - 2010

**CADASTRO ÚNICO**



São perceptíveis as mudanças que a cidade obteve em sua conjuntura devido ao período pandêmico do COVID-19 o que acarretou um agravamento das questões sociais em seu território, tais como: alto índice de desemprego, defasagem escolar, violência doméstica, crescimento da população em situação de rua e um aumento de famílias em situação de extrema pobreza.





O CORASSOL está localizado na região do Ipiranga, um lugar bem conhecido pela população de Ribeirão Preto, atualmente o território conta com serviços como: unidades básicas de saúde, hospitais, escolas, mercados, farmácias, bancos, postos de combustível, entre outros.

A instituição é referenciada pelo Centro de Referência de Assistência Social – CRAS 3, sendo assim, o território de abrangência do CORASSOL possui cerca de 19911 (dezenove mil e novecentos e onze) habitantes em 2019, uma região repleta de conflitos sociais, vulnerabilidades e/ou riscos sociais, possui uma população marginalizada socialmente com dificuldades de acesso a seus direitos e deveres enquanto cidadã.

O Corassol tem como missão realizar ações concretas pela vida, por meio do programa Construindo o Amanhã - COAMA, criado em 1999, busca proporcionar atividades e ações às crianças e adolescentes, em espaços protetivos e acolhedores que estimulem a participação cidadã e democrática, a autonomia, o desenvolvimento do sentir e do pensar, a convivência social, o protagonismo e fortalecimento de vínculos, por meio do convívio familiar e comunitário, possibilitando que os participantes se reconheçam como protagonistas de sua história.

Dessa maneira o Construindo o Amanhã – COAMA, é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que visa:

- A redução da exposição às situações de violência (física, psicológica, verbal, sexual), negligência, trabalho infantil e evasão escolar, nos participantes do programa.
- Inclusão e fortalecimento da convivência familiar e comunitária, mediante acompanhamento sistemático feito pela equipe técnica do projeto, com as crianças, adolescentes e suas famílias.
- Acesso à cultura, informação, lazer e recreação.
- Melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e de suas famílias, através do acesso às informações sobre direitos e sobre participação. Indicação do local de desenvolvimento das atividades, (incidência do perfil da área de abrangência territorial e indicadores socioeconômicos), identificando qual o impacto social, as ações executadas em prol de seus usuários e/ou comunidade e quais os resultados esperados a curto, médio e longo prazo e quais os benefícios trarão para o público alvo.

#### 4.2. Justificativa

O objetivo do CORASSOL é ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculo, conforme disponível na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, como forma de intervenção social para estimular e orientar os(as) usuários(as) na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades de crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

Seu serviço está inteiramente relacionado ao respeito à heterogeneidade das estruturas familiares, aos valores e crenças, é baseado no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nos vínculos familiares.

A entidade atualmente atende 140 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, localizados em grande parte na região do bairro



Ipiranga, Ribeirão Preto – SP.

Referente ao índice de renda dos domicílios da região, com base em pesquisas de amostras no território, 41% da população obtém renda entre 1 a 4 salários mínimos mensais e 22% possui entre 1/2 a 1 salário mínimo, 20% possui renda familiar entre 0 a 1/2 salário mínimo mensais. A partir disso, é extremamente importante e indispensável o convívio e permanência de crianças e adolescentes em Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos levando em conta o alto crescimento de vulnerabilidades socioeconômicas presentes.

Diante de tais dados, o CORASSOL realiza diversas ações, projetos e programas voltados a crianças e adolescentes, como uma forma de criar novas estratégias de enfrentamento destas vulnerabilidades. Por meio de espaços protetivos e acolhedores capazes de estimular a participação cidadã e o desenvolvimento integral, com a finalidade de diminuir a quantidade de crianças e adolescentes expostos a situações de riscos, possibilitando o desenvolvimento potencial e a valorização da vida.

#### 4.3. Objeto:

Atendimento a ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFV para, no mínimo, 80 (oitenta) crianças e/ou adolescentes e seus respectivos grupos familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, em horário oposto ao escolar, pelo período mínimo de 12 (doze) meses

#### 5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

##### 5.1. Objetivo Geral:

Proporcionar ações, atividades e oficinas às crianças e adolescentes, em espaços protetivos e acolhedores que estimulem a convivência social, a participação cidadã e democrática, a autonomia, o protagonismo, o relacionamento interpessoal de forma saudável e o fortalecimento de vínculos afetivos, por meio do convívio familiar, social e comunitário

##### 5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação: OBS: Manter a numeração dos objetivos e numerar os demais, caso necessário.

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, propiciando	Boas Vindas e Integração Grupos de Atividades;	Atender no mínimo 80 crianças e adolescentes por mês,	Quantidade de crianças e adolescentes	Ficha de inscrição ou reinscrição e	Mensal	Ampliação do universo informacional e cultural das crianças e







**CORASSOL**

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

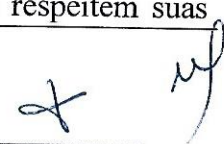
vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de experiências, habilidades e talentos;	Atividades Externas; Oficinas de Jogos Lúdicos; Oficina da Criatividade; Jornal CORASSOL	Propiciar ao menos três atividades envolvendo o universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer por mês.	atendidos;  Índice de atividades propiciadas mensalmente	lista de presença;  Relatório de atendimento e de atividades	Mensal	adolescentes atendidos e acompanhados.
2. Desenvolver ações e atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais.	Tem Criança na Cozinha; Dia da Família; Trabalhando minhas emoções e do meu grupo;	Proporcionar pelo menos cinco atividades por mês com crianças e adolescentes com o foco no fortalecimento de vínculos;	Quantidade de atividades realizadas	Relatório de atividades e atendimento	Mensal	Fortalecimento de vínculos afetivos e sociais dos participantes e de seus familiares.
	Reunião socioeducativa com famílias;	Realizar pelo menos uma reunião com as famílias ao longo do semestre.	Quantidade de reuniões familiares realizadas	Relatório de atividades	Semestral	Identificação e atuação nas situações de vulnerabilidade identificadas;
3. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;	Grupo de Atividades; Momento do Saber;	Realizar pelo menos uma atividade por semana com a finalidade de contribuir para a superação das dificuldades de aprendizagem.	Número de atividades proporcionadas	Relatório de atividades	Mensal	Melhoria da autoestima e automotivação
	Atividades Externas.		Índice de inserção e permanência no ensino regular	Comprovante de matrícula escolar	Mensal	Redução do índice de evasão escolar;
4. Promover a informação e o acesso a benefícios, serviços socioassistenciais e setoriais;	Atendimento Socioassistencial;	Orientar e encaminhar 100% dos casos identificados pela	Quantidade de encaminhamentos realizados	Prontuários de atendimentos	Mensal	Ampliação do acesso

	Grupo socioeducativo; Grupos de Atividades	equipe para obtenção do acesso a benefícios e serviços socioassistenciais  Realizar no mínimo uma atividade em grupo a cada três meses.	Quantidade de grupos socioeducativos realizados	Relatório de atividades	Trimestral	aos direitos socioassistenciais,  Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
5. Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, habilidades e valores humanos, por meio da participação na organização e realização das atividades.	Oficinas da Criatividade; Tecer o saber e fazendo arte  Grupo socioeducativo Tem criança na cozinha CORAFEST	Realizar no mínimo 10 atividades que estimulem a criatividade e o protagonismo social  Obter a participação de pelo menos 60% dos (das) usuários (as) nas atividades.	Quantidade de atividades.  Índice de participação das ações	Prontuário de atendimento e relatório de atividade  Lista de presença	Mensal  Mensal	Desenvolvimento das habilidades e melhoria do trabalho em equipe  Envolvimento e tomada de decisão, na organização e realização das atividades.

### 6. Detalhamento do Projeto/Atividade

#### 6.1. Metodologia: -

As ações propostas pelo CORASSOL possuem a finalidade de desenvolvimento físico e mental dos/das usuários/as, assim como estimular as interações sociais entre eles/elas, sua família e a comunidade, propiciar vivências, práticas e experiências relativas ao universo informacional, cultural e social das crianças e adolescentes, além disso, é embasada na garantia de acesso das crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) a seus direitos fundamentais estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, principalmente no que diz respeito ao Art. 71 que dispõe que a criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem suas





condições particulares de uma pessoa em situação de desenvolvimento em um ambiente protetivo.


As atividades são realizadas de segunda-feira a sexta-feira, das 08h às 11h e das 14h às 17h com crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, de ambos os sexos e qualquer identidade de gênero, residentes no território de abrangência da organização por demanda espontânea e/ou encaminhados pela rede socioassistencial e setorial, priorizando casos de situações de vulnerabilidades e/ou riscos sociais. Essas respectivas atividades são organizadas e planejadas em diferentes dimensões, aproveitando as experiências e a cultura local, sempre buscando respeitar e garantir a diversidade, qualidade e criatividade, além de estimular a reflexão e criticidade através das ações realizadas pela entidade.

Todas as atividades são divulgadas nas mídias sociais, com elaboração de vídeos e mensagens através da arte desenvolvida por um web-designer.

## 6.2 Tabela de Atividades

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Boas Vindas e Integração:	Atividade de Integração, acolhimento, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, atividades artísticas, lúdicas e recreativas para memorização nomes, espaços e grupos. Utilização de filmes e músicas de temas afins.	Orientador Social	Semestral
Atividades Externas	Passeios em espaços públicos e na comunidade	Orientador Social	Bimestral
Jogos lúdicos	Confecção e execução de Jogos individuais e coletivos.	Orientador Social	Mensal
Oficina de Criatividade	Atividades lúdicas de raciocínio e recreação; Leitura de livros e representação do entendimento pelos usuários por meio de desenhos, frases, construção de Gibis. Acesso a livros por meio da biblioteca coletiva (planejadas e organizadas pelos próprios usuários).	Orientador Social	Bimestral
Tem criança na cozinha	Pesquisas sobre alimentos, culturas, receitas, hábitos de higiene e meio ambiente. Em grupo, os usuários preparam receitas conforme temática trabalhada e/ou pesquisada.	Orientador Social	Mensal
Dia da Família	Ações e atividades conjuntas entre usuários e familiar(es); exposição dos resultados das atividades realizadas, dinâmicas, rodas de conversas e vivências.	Assistente Social Orientador Social	Anual

Reunião Socioeducativa com famílias	Dinâmica em grupo roda de conversas, discussão, reflexão, debates, atividades artísticas, lúdicas e recreativas, utilização de filmes e músicas para discussão de temas afins, palestras.	Assistente Social	Trimestral
Grupos de Atividades	Realização de roda de conversa, leituras críticas, reflexão histórica, criação de textos e materiais artísticos, ações com fantoches e poesias, expressão corporal, teatro e circo, imagens e vídeos que ampliem o campo da imaginação e da criatividade, dentre outras.	Orientador Social	Mensal
Momento do Saber	Discussão, reflexão e debate sobre o papel da escola/formação no processo de aprendizagem e desenvolvimento; dinâmicas de autor reconhecimento; leituras de artigos e revistas para reflexão. Articulação Inter setorial para (re)inserção e manutenção da criança e adolescente no sistema educacional. Troca de livros e Apoio Pedagógico aos usuários	Orientador Social	Mensal
Atendimento Socioassistencial	Acolhimento ao usuário e seus familiares; Articulação com a rede socioassistencial e setorial, orientação e encaminhamento dos casos identificados para obtenção do acesso a benefícios e serviços Entrevista e Avaliação Social Elaboração de relatório	Assistente Social	Diário
Grupo Socioeducativo	Trocas de vivências, fortalecimento dos vínculos, empoderamento, através de discussões de temas específicos, elencados pela equipe e/ou usuários.	Assistente Social	Trimestral
Tecer o Saber e Fazendo Arte	Atividade de artesanato com materiais recicláveis, trazendo a consciência sobre o meio ambiente e sustentabilidade. Atividades com tintas, tecidos, palitos, dentre outras. Os usuários serão estimulados semestralmente a trocarem	Orientador Social	Mensal





	informações, vivências, materiais, presentes, artesanatos produzidos por eles.		
Trabalhando minhas emoções e do meu grupo	Rodas de conversas, reflexão, atividades coletivas, dinâmicas, atividades de recreação, brincadeiras de pergunta e resposta, jogos (bexigas, bambolês, etc.).	Orientador Social	Bimestral
Jornal CORASSOL	Atividades e ações jornalísticas, como reportagens, edições, entrevistas, notícias, entretenimento, entre outros e terá a internet e mídias sociais como elementos facilitadores para a execução que propiciaram acesso a informação, estimulando a criatividade, criticidade e reflexividade.	Orientador Social	Mensal
CORAFEST	Festival anual de atividades aberto à comunidade em geral, no qual as crianças e adolescentes participam ativamente de todas as etapas: planejamento, organização, preparação, execução, divulgação e avaliação.	Orientador Social	Anual

### 7. Público Alvo a ser Abrangido:

#### 7.1. Usuários -

Atendimento mínimo de 80 crianças e adolescentes, os(as) usuários(as) do serviço socioassistencial da organização serão crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de ambos os sexos e qualquer identidade de gênero, residentes no território de abrangência da organização por demanda espontânea e/ou encaminhados pela rede socioassistencial e setorial priorizando casos de situações de vulnerabilidades e/ou riscos sociais.

#### 7.2. Forma de Acesso dos Usuários: -

Por meio de encaminhamentos da rede socioassistencial ou setorial e demais políticas públicas, busca ativa e demanda espontânea. O usuário é acolhido e encaminhado para o atendimento com a Assistente Social, que identifica as vulnerabilidades durante a entrevista social. Respeitadas as prioridades de atendimento previstas na legislação e normatização vigente, ressalta-se que serão consideradas as condições/limitações estruturais para o atendimento

### 8. Articulação com a Rede

#### 8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais –

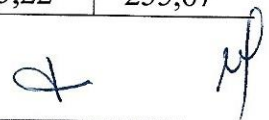
Representantes do CORASSOL participam regularmente das reuniões da rede socioassistencial e dos conselhos municipais (CMDCA e CMAS), e constantemente estão em contato (telefônico, e-mail, reuniões) com outras organizações e projetos existentes, com a finalidade de fortalecer o território e ampliar o acesso aos direitos, além da troca de serviços, compartilhamento de ações e espaços, troca de informações e conhecimento.

Conforme a identificação da(s) demanda(s), são adotadas ações de articulação, discussão de caso e encaminhamentos com serviços socioassistenciais e/ou setoriais, conforme as particularidades do caso, sendo que na maioria das vezes a articulação envolve: Centro de Referência de Assistência Social – CRAS III, Centro de Referência Especializado de Assistência Social - do CREAS II, Conselho Tutelar dos Direitos da Criança e do Adolescente – II, CAPS Infantil, UBS's e Escolas de referência do usuário

### 9. Recursos Humanos

#### 9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto -

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas / Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
01	Superior – Serv. Social	Assistente Social	30 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 3.000,00	-----	-----	-----
01	Superior – Pedagogia	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 3.520,00	-----	-----	-----
01	Superior - Cursando	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 3.040,00	-----	-----	-----
02	Ensino Médio	Orientador Social.	40 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 5.440,00	-----	-----	-----
01	Ensino Médio	Coordenador Administrativo	44 horas semanais	CLT	R\$ 2.854,06	317,11	79,27	237,84
01	Ensino Médio	Assist. Admin.	44 horas semanais	CLT	R\$ 3.068,05	492,81	85,22	255,67





	Completo	Senior II						
01	Ensino Médio	Aux. Limpeza Senior I	44 horas semanais	CLT	R\$ 1.891,05	398,66	52,52	157,59
02	Fundamental	Serviços Gerais	44 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 4.224,00	-----	-----	-----
01	Superior Ciências Contábeis	Contador	10 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.305,00	-----	-----	-----
01	Ensino Superior	Web designer	30 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.200,00	-----	-----	-----
01	Ensino Superior	RH	10 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 1.400,00	-----	-----	-----
01	Ensino Fundamental	Motorista	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 2.400,00	-----	-----	-----

**Observação:** Todas as atividades do SCFV são divulgadas nas mídias sociais, com elaboração de vídeos e mensagens através da arte desenvolvida pelo web-designer.

### 9.2. Plano de Capacitação Continuada.

Destaca-se que para o trabalho ser realizado com a melhor qualidade técnica possível, os membros da equipe e dirigentes da entidade participam de encontros e reuniões, para abordar questões referentes ao atendimento prestado aos usuários e para refletir questões referentes à proteção e garantia de direitos do público alvo do COAMA.

Além disso, a equipe envolvida no Construindo o Amanhã também participará de 2 capacitações, realizadas semestralmente, sejam elas internas ou externas (presenciais ou virtuais), visando o aprimoramento do serviço oferecido.

Cabe informar que, durante a jornada de trabalho, é previsto um tempo para reunião e planejamento para busca por novos conhecimentos, possibilitando que as informações a respeito da garantia e direitos da criança e adolescente sejam transmitidas aos usuários e seus familiares de forma mais assertiva e eficaz.

## 10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

**10.1. Cronograma de Atividades – Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas de acordo com o estabelecido para cada objetivo específico no item 5.2.**

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Assegurar espaços de referência para o convívio	1. Boas Vindas e Integração;	X						X					

grupal, comunitário e social, propiciando vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de experiências, habilidades e talentos;	2. Jornal CORASSOL.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3. Atividades Externas;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	4. Oficinas de Jogos Lúdicos;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5. Oficina da Criatividade;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Desenvolver ações e atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais.	1. Tem Criança na Cozinha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2. Dia da Família;												
	3. Trabalhando minhas emoções e do meu grupo;	X		X		X		X		X		X	
	4. Reunião socioeducativa com famílias;	X			X				X				X
3. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;	1. Grupo de Atividades;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2. Momento do Saber;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3. Atividades Externas.	X		X		X		X		X		X	
4. Promover a informação e o acesso a benefícios, serviços socioassistenciais e setoriais;	1. Atendimento Socioassistencial;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2. Grupo socioeducativo;	X		X		X		X		X		X	
	3. Grupos de Atividades	X		X		X		X		X		X	
5. Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, habilidades e valores humanos, por meio da participação na organização e realização das atividades.	1 Oficinas da Criatividade;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2 Tecer o saber e fazendo arte;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3 Tem criança na cozinha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	4 Grupo socioeducativo	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X	X	X
	5 CORAFEST					X	X	X					

**10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal) – Descrever despesas que serão pagas com o recurso da parceria dentro das respectivas rubricas.**

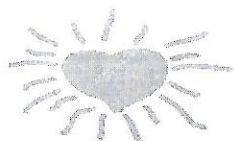
DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
RECURSOS HUMANOS												
- Coordenador Administrat.	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00
- Assistente												

*Handwritten signatures and initials.*





Administrat. Senior II -												
ENCARGOS CSOCIAIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
RECURSOS HUMANOS PESSOA JURÍDICA 1 Orientador 1 Web-designer	R\$ 3.705,35	R\$ 3.500,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÕES DIVERSAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
UTILIDADES PÚBLICAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$



**CORASSOL**

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

16

MATERIAL PERMANENTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
<b>TOTAL</b>	<b>R\$</b> 8.705,35	<b>R\$</b> 8.500,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00	<b>R\$</b> 8.400,00

### 11. Descrição de Experiências Prévias –

O Construindo o Amanhã foi implantado em 1999, ou seja, ao longo de mais de 20 anos fez e ainda tem feito parte da história de muitas pessoas, as quais puderam vivenciar experiências e aprendizado, e de certa forma levar parte do legado do COAMA para além dos muros da organização. O trabalho que tem a sua importância reconhecida pela maioria de seus usuários, também teve o seu reconhecimento feito por outras organizações como: Fundação Volkswagen – Programa VW na Comunidade (projeto finalista em 2017) e Programa Itaú- Social Unicef (projeto finalista em 2015), bem como já foi selecionado por diversas vezes em editais de chamamentos municipais e Projeto Voluntários BB – BB FIA (2020 e 2022) e SICOOB (2019). Também vale citar que o CORASSOL recebeu o Selo Amigo da Criança - Fundação Abrinq, como forma de reconhecimento pelo serviço de qualidade prestado a crianças e adolescentes.

**Marta Irides de Oliveira**

**Responsável legal**

**Michele da Silva Rodrigues**

**Responsável Técnica**

d